

Plan de l'expo



CAHIER 9 - 12 ANS

Bienvenue à la Maison du Parc du Haut-Jura !



À travers la visite de l'exposition de la Maison du Parc, tu vas découvrir un territoire surprenant et unique. Ce livret a pour objectif de t'aider à explorer et à comprendre les différentes facettes du Haut-Jura !

6 THÈMES SONT ABORDÉS DANS CE LIVRET :

Paysages et construction	p. 2 et 3
Milieux naturels et biodiversité.....	p. 4 à 6
Les tourbières et milieux humides.....	p. 7 à 9
Histoire.....	p. 10 et 11
Forêt.....	p. 9 et 10
Agriculture.....	p. 12 et 13
Métiers	p. 15

QUELQUES TRUCS ET ASTUCES POUR T'AIDER À COMPLÉTER CE LIVRET !

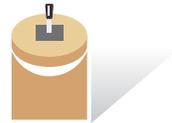
1. Lis attentivement les consignes...
2. Des indications te sont données sur l'emplacement qui t'aidera à répondre aux questions de ce livret : aide-toi des dessins représentant ces emplacements et des consignes de rendez-vous (inscrites en rouge et signalées par une flèche).
3. Tu peux également t'aider du plan de l'exposition pour te repérer dans l'espace.
4. Et enfin, si tu es bloqué dans tes recherches malgré ces astuces, tu peux demander l'aide de ton enseignant ou d'une personne de la Maison du Parc !

BONNE DÉCOUVERTE !

Paysages et construction

LES PAYSAGES

→ Rendez-vous à l'espace «Paysages».



À l'aide de la manette de jeu :

- 1/ Regarde bien les photos des quatre lieux indiqués dans le tableau.
- 2/ Inscris les mots clef dans les bonnes cases.
- 3/ Relie chaque endroit au milieu naturel qui lui correspond.

ROCHE - PRAIRIE - LAC - ARBRES - HERBE - EAU - FLEURS - FALAISE
FORÊT - ROSEAUX - PRÉS - VACHES

Les alpages	Le massif du Risoux	Le lac d'Antre	Les grottes
.....
.....
.....
.....
.....
.....

milieu prairial
(prairie)

milieu rupestre
(grotte)

milieu forestier

milieu
humide
ou aquatique
(tourbières,
marais, lac ou
rivière)

→ Écoute le son « Un espace partagé » à partir de l'écran « Écoutez les acteurs de l'agriculture »

Pourquoi faut-il respecter l'herbe des prairies ?

Pour répondre à cette question, essaie de déchiffrer cette énigme. Pour t'aider à la résoudre voici un exemple : LA COCCINELLE s'écrit KA BOCCINELLE

VNE IERBE QIETINEE OE TERA QAS SECOLTEE. D'FST EU GOIN FN NOINS QOUR
M'IIVER. FN QLSU, FLE EONNE EU HOUT BU GROMAGE.

... et métiers

→ Rendez-vous au fond de l'exposition, «Des métiers, des femmes et des hommes» : jeu des rouleaux.



Plusieurs métiers anciens sont nés de la double activité des agriculteurs. Ils demandent toujours un grand savoir-faire et font aujourd'hui la fierté des artisans locaux. Découvre ces métiers : relie le nom de l'artisan à l'objet qu'il fabrique. (Coup de pouce : tu peux t'aider des couleurs de pointillés !)

Le lapidaire-diamantaire

réalise des meubles à petits tiroirs.

Le layetier

décore plaques, ustensiles et bijoux.

Le sanglier

taille et polit diamants, saphirs, rubis, émeraudes.

Le boisselier

fabriques des boutons, des jeux et des objets d'art.

L'émailleur

prépare les sangles qui cerclent les fromages.

Le tourneur

façonne des boîtes à fromage ou à chapeau.

Agriculture ...

L'AGRICULTURE DANS LE HAUT-JURA : UNE PRODUCTION DE QUALITÉ

→ *Rendez-vous au totem « Des paysages façonnés par l'agriculture ».*

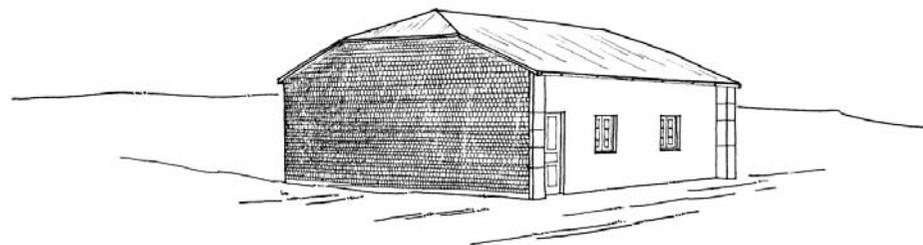
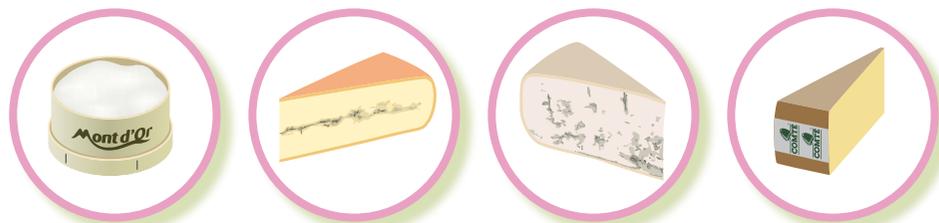
Les agriculteurs haut-jurassiens sont le plus souvent des éleveurs de vaches montbéliardes. Que produisent-elles ?

- du lait du fromage de la viande

Aide-toi de l'écran « Découvrez les produits de l'agriculture » pour reconnaître les 4 fromages traditionnels fabriqués dans nos montagnes :



	COMTÉ	MONT D'OR	MORBIER	BLEU DE GEX
Il est rayé d'un trait noir	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est entouré d'une sangle d'épicéa	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Il est bleu et blanc	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
C'est le plus célèbre des fromages jurassiens	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Quand tu changes de région, tu t'aperçois que les maisons sont différentes. Cette diversité est liée à l'histoire, au relief, au climat et aux matériaux disponibles. Lors de tes balades dans le Haut-Jura, tu peux observer ces fermes qui sont des éléments importants du paysage.

UNE HABITATION BIEN PENSÉE...

→ *Rendez-vous à l'espace « comment construire ? », près de la valise vert clair.*

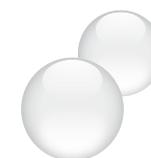


Autrefois, pour construire les fermes du Haut-Jura, on utilisait différents matériaux locaux. Ils sont présentés dans cette valise. Peux-tu écrire le nom de chacun ci-dessous ? Ensuite, relie chaque matériau à son utilisation.

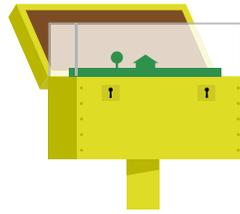
Pour cela, le couvercle te donnera des indices. Attention : 2 matériaux ont la même utilisation !

1	
2	
3	
4	
5	

- Il recouvre et protège 3 façades sur 4.
- Elles constituent les murs de la maison.
- La façade exposée à la pluie en est recouverte.
- Il est utilisé pour la charpente.



→ *Maintenant, c'est au tour de la valise jaune de te livrer ses secrets.*



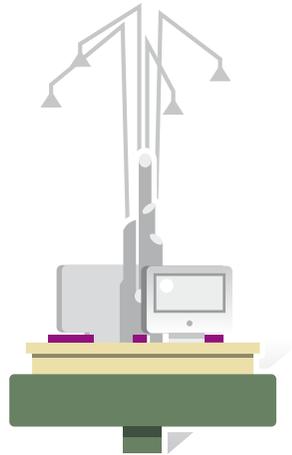
Dans cette valise, tu peux voir une ferme ancienne et une ferme rénovée. À gauche de la ferme telle qu'elle était autrefois, tu peux apercevoir une petite bâtisse recouverte de planchettes de bois d'épicéa.

En lisant attentivement le texte situé sur le couvercle de la valise, trouve son nom.



Aide-toi de la charade suivante pour trouver la réponse :

- 1/ Mon premier est le contraire de «cave».
- 2/ Mon deuxième est le contraire de «faible».
- 3/ Et mon tout te permet de passer à la suite...



Milieus naturels et biodiversité

LA NATURE, QUELLE RICHESSE !

→ *Rendez-vous à l'espace «le sens de la nature» : ordinateur des milieux naturels.*

Sur l'ordinateur, observe les **quatre grands types de milieux naturels haut-jurassiens**. Quels sont-ils ?

- 1/ 2/
- 3/ 4/

Parmi les quatre milieux que tu viens de découvrir, lequel est ton préféré ?

.....

.....

C'est pourquoi on dit que les forêts haut-jurassiennes sont :



Aide-toi de la charade pour trouver la réponse !

- 1/ Mon premier est le premier des nombres
- 2/ Mon deuxième gigote dans la terre
- 3/ Mon troisième coupe le bois
- 4/ Mon quatrième commence et termine le mot « philosophie »
- 5/ Mon cinquième entoure de nombreux jardins

Et mon tout est une caractéristique de la forêt haut-jurassienne.

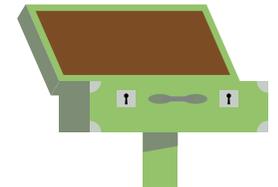
UN BOIS TRÈS UTILISÉ...

Depuis les premiers défrichages, le bois de la forêt est utilisé pour répondre à différents besoins que l'on retrouve encore aujourd'hui.

Pour découvrir les utilisations du bois issu des forêts haut-jurassiennes, regarde le clip « La forêt du Haut-Jura, de multiples fonctions » :

- 1/
- 2/
- 3/

→ *Rendez-vous à l'espace « Comment construire » : devant la valise verte...*



Le bois d'épicéa est un matériau traditionnel dans la construction des maisons haut-jurassiennes. Traditionnellement, il sert à faire : (attention, il y a plusieurs réponses)

- les murs la charpente le tavaillon la citerne

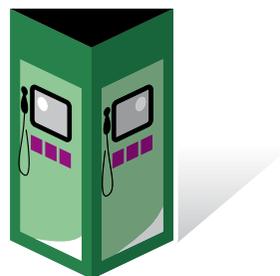


Multiples facettes de la forêt

LES FORÊTS HAUT-JURASSIENNES

La forêt recouvre plus de 70% du massif du Jura. C'est une forêt riche et entretenue.

La forêt semble toujours identique quel que soit le lieu où l'on se trouve. Et pourtant... En te promenant dans la forêt d'altitude et en regardant attentivement, tu verras qu'elle n'est pas uniquement composée d'épicéas



→ *Rendez-vous au totem « Une forêt riche et diversifiée ».*

En observant le totem, peux-tu trouver les trois essences principales présentes dans les forêts du Jura ?

..... S

À partir du clip « la forêt du Haut-Jura en constante évolution », retrouve les essences présentes selon l'altitude

1500 m	Forêt d'altitude Essences :	PESSIÈRE
1100 m	Forêt Essences : <i>Hêtre, épicéa, sapin</i>	HÊTRAIE SAPINIÈRE
700 m	Forêt <i>Feuillus</i> Essences :	HÊTRAIE
500 m	Forêt Essences : <i>Chêne, charme, aulne, saule</i>	CHÊNAIE

Comme tu as pu le voir, ces quatre milieux naturels abritent des animaux et des végétaux très variés adaptés aux conditions de vie particulières de l'endroit où ils vivent. Il existe une grande biodiversité dans la nature. Elle est essentielle. Elle permet à l'homme de se nourrir et aussi de se soigner.

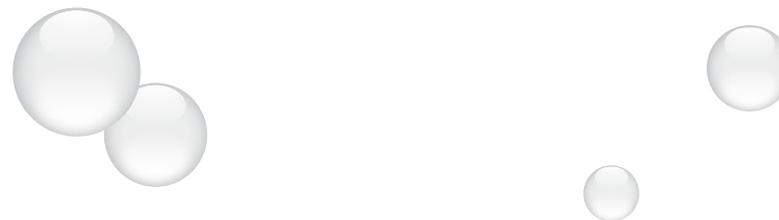
LA NATURE MENACÉE PAR L'HOMME !

Complète le tableau suivant avec les informations contenues dans les boîtes "espèces menacées". Tu découvriras que certaines actions de l'homme peuvent avoir de graves conséquences sur les espèces et les milieux naturels.

Espèces	Menaces	Que faire pour éviter leur disparition ?
.....	Cet oiseau a besoin de beaucoup de tranquillité	Ne pas le déranger, surtout en hiver en restant sur les pistes balisées
Vipère péliade

En faisant disparaître des espèces, l'homme perturbe certaines chaînes alimentaires et l'équilibre des milieux naturels. C'est pour cela que les espèces les plus menacées sont protégées par la loi. Cela veut dire qu'il est interdit de les cueillir, de les capturer, de les détruire...

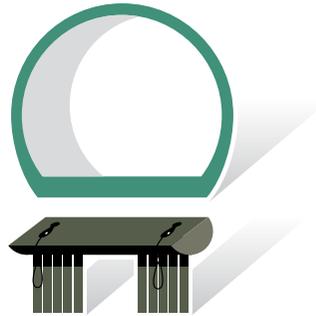
En Europe, plus de **3500 espèces** de plantes et d'animaux sont aujourd'hui menacées.



→ *Rendez-vous devant le dôme «Point de vue sur le changement climatique»
Regarde le clip intitulé «Cas d'espèces»*

La vie des plantes et des animaux est liée à certaines conditions comme le climat ou l'altitude. Si ces conditions changent, que se passe-t-il ? Dans le Haut-Jura, le changement climatique entraîne la disparition (-) de certaines espèces et l'apparition (+) d'autres...

Espèces	+/-
Le venturon montagnard	
Le merle noir	
La mésange charbonnière	



PRÉSERVONS LA NATURE...

→ *Rendez-vous au Mur «Parc», et trouve le disque «Parcs et espaces protégés»*

En lisant les informations contenues sur le disque, relie chaque espace à sa définition :

Parc naturel régional

Vaste espace habité que l'on veut à la fois protéger et développer.

Parc national

Espace petit, non habité, où l'on veut protéger une nature très riche.

Réserve naturelle

Vaste espace généralement non habité où la nature est très riche. L'objectif principal est la protection. Une réglementation très stricte s'y applique.

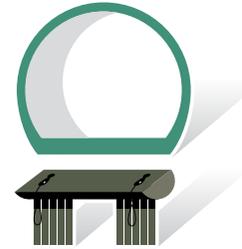
Qu'ils possèdent une réglementation particulière ou non, tous les espaces naturels doivent être respectés, en ville comme à la campagne.

G - Au XVIII^e siècle, on retrouve cette liberté d'expression dans les combats menés par les travailleurs pour la création de coopératives et la mise en place d'une éducation pour le peuple comme à la Maison du Peuple de Saint-Claude aussi appelée aujourd'hui « La Fraternelle ».

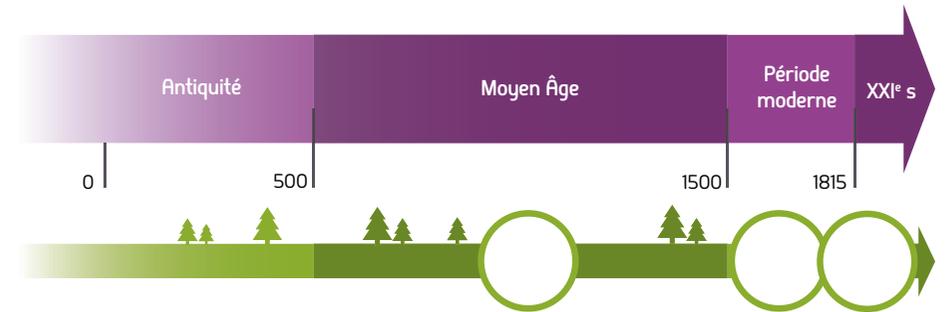
L'HOMME ET LA FORÊT

Les histoires de l'Homme et de la forêt sont étroitement liées car pour pouvoir s'installer sur les terres du Haut-Jura, l'Homme a dû défricher (c'est-à-dire couper) la forêt. Donc, au fur et à mesure que l'Homme s'installe, la forêt recule.

→ *Rendez-vous devant le dôme, «Point de vue sur le changement climatique».*



En regardant le clip «Climats et paysages en mouvement», numérote les périodes de la frise de 1 à 3, suivant l'importance de la forêt à chacune de ces périodes. (1 = peu importante)



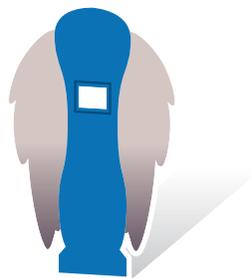
À ton avis, pourquoi la forêt est-elle très présente aujourd'hui dans le Haut-Jura ? Coche la ou les bonnes réponses :

- À cause de la diminution des terres utilisées par les agriculteurs pour faire paître leurs troupeaux
- À cause des touristes qui aiment bien s'y promener
- À cause des animaux
- Car l'exploitation du bois dans les secteurs les plus difficiles (en pente...) a été abandonnée.

La fabuleuse histoire

L'INSTALLATION DE L'HOMME DANS LE HAUT-JURA

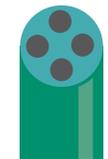
→ *Rendez-vous au Module « Histoire », près des ailes de l'horloge bleue*



En regardant les textes imprimés sur les ailes de l'horloge, tu trouveras les mots qui te permettront de compléter les phrases suivantes. Indice : certains mots sont écrits plus gros et en gras : ce sont souvent des mots importants !

- A** - Des fouilles archéologiques ont montré que les **C** aussi appelés les Gaulois par les Romains, ont occupé le Haut-Jura.
- B** - Puis, il n'y a plus eu trace d'occupation permanente jusqu'à l'arrivée de deux Abbés, saint **R** et saint **L** au début du V^e siècle.
- C** - Ils créent alors une **A** À l'époque de Charlemagne, elle est une des plus importantes d'occident. Elle sera à l'origine de la ville de Saint-Claude.
- D** - À partir du XI^e siècle, les paysans défrichent peu à peu la **F** alentour afin de cultiver les terres dont les moines sont propriétaires. Ils doivent leur verser un impôt annuel pour avoir le droit d'exploiter les terres. Les moines sont considérés comme des seigneurs. On dit alors que le territoire du Haut-Jura est une **S**
- E** - L'abbaye disparaît en 1742.
- F** - Au XVIII^e siècle, appelé aussi "Siècle des Lumières", les philosophes réfléchissent sur tout ce qui concerne l'être humain. L'un des plus célèbres d'entre eux, nommé **V**, habite le Pays de Gex.
- Encouragés par les philosophes, les paysans refusent de payer plus d'impôts. Le royaume de France a besoin de réformes mais les privilégiés s'y opposent. La Révolution s'annonce...

L'eau, y es-tu ? Tourbières et milieux humides



Les tourbières sont des lieux très étonnants. Elles sont un élément important dans les paysages du Haut-Jura. Mais elles ne sont pas toujours faciles à reconnaître. Pars à la chasse aux trésors qu'elles contiennent pour mieux les comprendre ! À mesure de tes découvertes, complète la grille en notant tes réponses face aux numéros correspondants aux questions.

UNE TOURBIÈRE QU'EST-CE-QUE C'EST ?

→ *Rendez-vous au panneau « Les tourbières s'installent tranquillement »*

1 Quel élément faut-il pour qu'une tourbière s'installe : Pour trouver la réponse, tu peux aussi observer les photographies de paysages de tourbières. Les tourbières sont des milieux naturels humides.

2 Charade :
1/ Mon premier est une construction très haute.
2/ Autrefois, on mettait la charrue avant mon deuxième.

Et mon tout compose le sol d'une tourbière. Je suis :

Tu peux aller en observer un échantillon près du panneau « La recherche du temps perdu ». Que remarques-tu ?

- On voit des sortes de tiges de plantes
- De l'eau sort
- C'est sombre, un peu comme de la terre
- On dirait du sable

3 Il est composé de la morte, mal décomposée.

4 Charade :
1/ Mon premier est un moyen de transport collectif.
2/ Mon deuxième est l'inverse de laid.
3/ On en fait un pour attacher ses lacets.

Dans une tourbière en bon état, la tourbe est toujours gorgée d'eau. L'eau empêche l'oxygène d'agir pour dégrader les végétaux morts.

Et mon tout est piégé dans la tourbe ce qui permet de lutter contre le changement climatique :



→ *Rendez-vous au tapis représentant le sol d'une tourbière*

Quelles sont tes sensations lorsque tu marches sur ce tapis ?

LES TOURBIÈRES RENDENT DE NOMBREUX SERVICES

→ *Rendez-vous au panneau « Vivre dans un milieu bien particulier »*

Les tourbières réunissent des espèces animales et végétales très particulières car elles doivent être adaptées à des conditions bien spécifiques.

- 5 Plante carnivore qui vit dans les tourbières : 
- 6 Animal qui vit dans les tourbières, dont le sang contient antigel : 

→ *Rendez-vous près de la maquette « Un château d'eau naturel »*

À l'aide du visuel, complète le cycle de l'eau sur ce schéma :



À ton avis, quel est le rôle des tourbières dans ce cycle ?

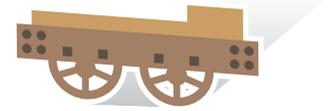
- elles stockent l'eau elles filtrent l'eau
- elles favorisent la pluie elles favorisent les inondations

7 À quel objet compare-t-on souvent les tourbières ? 

LES TOURBIÈRES ONT LONGTEMPS ÉTÉ EXPLOITÉES

→ *Rendez-vous au chariot Decauville et au panneau « Y'a le feu au lac ! »*

8 Sur ce chariot, tu peux découvrir des briquettes de tourbe (fausses !). À quoi servaient-elles autrefois ?

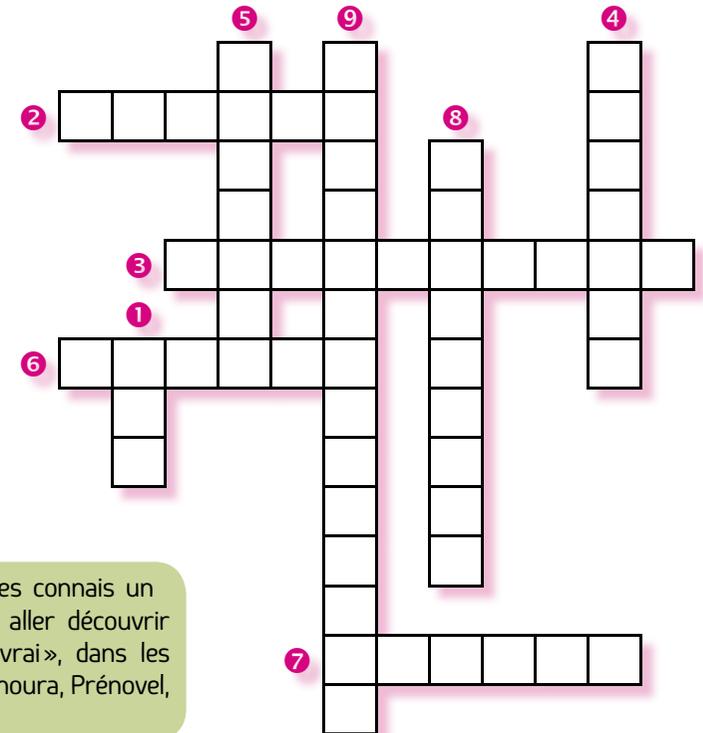


Pour les utiliser, les briques devaient être bien sèches. À l'aide des fiches, essaye différentes manières de les empiler pour les faire sécher.

→ *Rendez-vous au panneau « Elles prennent soin de nous ».*

Certaines des plantes qui poussent dans les tourbières sont utilisées dans la fabrication de médicaments.

9 Plante qui permet de traiter la toux : 



Maintenant que tu les connais un peu mieux, tu peux aller découvrir les tourbières « en vrai », dans les sites aménagés : Lamoura, Prénovel, Mouthe...