

Année
Scolaire
2020-2021

Parc naturel régional Haut-Jura



Ouvert aux
Cycles 2, 3, collèges,
lycées
du territoire du Parc
Centres de loisirs sans
hébergement, accueils
périscolaires, etc...

Jusqu'à 1600 € d'aides
pour financer
votre projet de classe.

Candidature à envoyer
au plus tard le :
15 octobre 2020

Objectifs
Amener les jeunes à
observer, comprendre et
se questionner
sur leur environnement
quotidien
et à réaliser
une action concrète.

APPEL A PROJETS PEDAGOGIQUES

Habiter, co-habiter, éco-habiter

OU

Génération climat



Contact Parc :
Alexina Vandelle
a.vandelle@parc-haut-jura.fr
Tél : 03 84 34 12 43



Action financée par :





>>>> Contexte

Sensibiliser les plus jeunes à une meilleure connaissance de leur lieu de vie et aux enjeux de la préservation de l'environnement est une priorité pour nous : c'est pourquoi le Parc soutient les projets pédagogiques des classes de son territoire, grâce à des aides des Régions Bourgogne-Franche-Comté et Auvergne-Rhône-Alpes.

Pour l'année scolaire 2020-2021, deux thèmes sont proposés :

Habiter, co-habiter, éco-habiter ou *Génération climat*

>>>> Publics visés

- **Les jeunes sur le temps scolaire** (cycle 2, 3, collèges, lycées). Les classes de maternelle ne sont pas concernées.
- **Les jeunes de 6 à 18 ans**, hors temps scolaire.

Au sein d'un même établissement, deux classes au plus peuvent candidater (sur le même projet ou un projet différent).

>>>> Pour qu'un projet soit recevable, l'établissement doit :

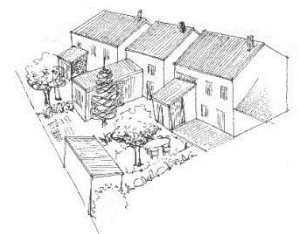
- Etre situé dans une commune ou ville-porte du Parc,
- Présenter un projet qui réponde au thème proposé,
- Prévoir une finalisation sur l'année scolaire 2020-2021,
- Présenter un budget équilibré,
- **Avoir contacté le Parc avant le dépôt du dossier**, et envoyé une copie au conseiller pédagogique de circonscription, pour les établissements scolaires du 1^{er} degré.

Les structures susceptibles d'intervenir auprès des classes (structures d'éducation à l'environnement, animateurs nature, ...) peuvent être sollicitées pour co-construire le projet avec les enseignants ou les animateurs.

>>>> Critères de sélection des projets

- Lien avec le thème de l'appel à projets,
- Lien au territoire du Parc,
- Démarche de projet : exploration, questionnement et recherche, interprétation des observations, restitution, et dimension scientifique et/ou technique et/ ou artistique,
- Production finale envisagée : **le projet doit donner lieu à la réalisation d'une action concrète** mettant les jeunes en position d'acteurs par rapport à la question traitée par le projet.
- Valorisation locale.

Un jury composé de représentants de l'Education nationale, du Parc (élus et techniciens), des financeurs et de représentants des associations d'éducation à l'environnement, sélectionne les projets. Ce comité peut demander un complément d'information si nécessaire (budget, contenu pédagogique, réalisation envisagée...)



>>>>> Les thèmes 2020-2021 :

Chacun des sujets ci-dessous peut faire l'objet d'un projet pédagogique à mener avec votre classe. Certains peuvent être croisés, se recouper... Ils ne sont pas exclusifs : n'hésitez pas à solliciter le Parc pour échanger sur le projet que vous avez envie de mener, même s'il ne vous semble pas présent dans ces listes... à la Prévert ! **N'hésitez pas à croiser les approches, et les intervenants (animation nature, artistiques...) pour bâtir VOTRE projet**

Habiter, co-habiter, éco-habiter...

Biodiversité

Les différents écosystèmes du Haut-Jura et interactions entre les différents êtres vivants
Etude d'une espèce spécifique et des enjeux de sa co-habitation avec l'homme
Trames verte et bleue.

Construction, patrimoine bâti...

Le patrimoine bâti local : lien bâti ancien et ressources naturelles (eau-citerne, orientation du bâti- soleil ou sens du vent dominant, matériaux, etc...)
Cabanes
L'habitat de demain, l'habitat adapté

Aménagement

Découverte du quartier/du village/ de la ville : ses espaces et ses fonctions.
Imaginer ma ville, mon village demain ...
Eco-quartiers

L'utilisation de l'espace : quelles fonctions dans mon village ? agriculture, entreprises, commerces, habitat,...
Comment l'homme « s'arrange avec la nature » pour ses besoins et ses activités (irrigation, lutte contre les inondations, production d'électricité...) : quels impacts ?...

Vivre ensemble et éco-citoyenneté

Notre environnement immédiat, notre lieu de vie
La vie de la commune et l'implication du citoyen
Des jardins partagés... au sein de l'école, du village...

Activités

Cohabitation entre différentes activités sur un même milieu : p. ex. exploitation forestière et randonnée, pastoralisme et randonnée ou VTT, etc...
Cohabitation entre activités de loisirs et biodiversité, ...

Génération climat

Alimentation

Produits locaux et circuits courts, modes d'alimentation, jardinage et utilisation de l'eau

Biodiversité et milieux naturels

Effets du changement climatique sur la faune, la flore (sciences participatives Phénoclim), sur la forêt...

Eau

Economiser l'eau, enjeux de la disponibilité en eau

Energie

Les économies d'énergie à l'école, à la maison...
Produire de l'énergie ici ?

Habitat

Habitat bioclimatique (orientation du bâti, isolation,...)
Matériaux de construction : matériaux « bio-sourcés », matériaux locaux...

Mobilité

Se déplacer dans le Haut-Jura, dans mon village... Par exemple en explorant des manières différentes de venir à l'école que le « tout voiture »,

Sobriété, 0 déchets

Trier, apprendre à réparer, recycler, s'interroger sur « consommer autrement »...

Vivre ensemble

Apprendre à coopérer, à imaginer ensemble des actions concrètes



>>>>> Quelques exemples de rendus, de concrétisations du projet mené.

Le projet mis en œuvre doit donner lieu à une réalisation concrète, qui peut être d'ordre très différent... Son rendu est laissé à l'appréciation de l'équipe : une « trace » du projet pédagogique mené doit être réalisée.

- Réalisation de maquettes, d'objets techniques, autour du ou des sujets traités
- Réalisation d'affiches, de documents de sensibilisation...
- Reportage, réalisation d'un film, clip, stop motion, time lapse, journal,
- Création d'un jeu de piste, caches de géocaching, escape-game etc... autour du thème traité, pour les autres élèves de l'établissement, pour une occasion spécifique...
- Organisation de visites guidées par les enfants, rallye nature, course d'orientation...
- Livret, guide découverte autour du sujet traité...
- Ecriture et réalisation d'une pièce de théâtre...
- Expo photo
- Productions artistiques s'appuyant sur les acquisitions : écriture d'un conte, kamishibai, fresques, nouvelles d'auto-fiction ...

>>>>> Soutien du Parc



Technique

- Centre de ressources,
- Réception et instruction des dossiers,
- Coordination et animation du dispositif (une convention sera passée avec chaque porteur de projet retenu),
- Communication autour de l'opération, animation d'un blog.

Financier : Les dépenses éligibles sont :

- **L'animation** : Soit des interventions sur le lieu d'accueil habituel des enfants (école, centre) ou à l'extérieur, par une ou plusieurs structures (**5 demi-journées d'animations maximum**).
Le Parc prend en charge **80% du coût** des animations réalisées, avec un plafond de 300 € par demi-journée d'animation (soit 240 € maximum pris en charge par le Parc par demi-journée d'animation),
- **Une « aide au montage de projet »**. Elle peut être intégrée au budget, **jusqu'à 500 € par projet**, afin de permettre aux enseignants et aux partenaires éducatifs de bâtir ensemble le projet.
- **Le matériel** nécessaire à la réalisation du projet (petit matériel de papeterie ou bricolage, petit outillage, etc...), **jusqu'à 80 % du coût total, avec un plafond d'aide attribuée de 300 €**.
- **Le déplacement** du groupe pour une visite ou une sortie, sur le territoire du Parc naturel régional du Haut-Jura, et qui vient enrichir la démarche pédagogique du projet : **50 % du coût du déplacement avec un plafond d'aide de 300 euros**.

Le comité de sélection analysera la justification du montant de l'aide sollicitée et sera attentive notamment à l'adéquation entre le nombre d'interventions et le montant d'aide demandé pour le matériel.



En cas de questions

sur les modalités ou pour compléter le formulaire :

Alexina Vandelle
Chargée de mission éducation au territoire
Parc naturel régional du Haut-Jura
Tél : 03 84 34 12 43
a.vandelle@parc-haut-jura.fr

Les documents à télécharger

www.parc-haut-jura.fr onglet sensibilisation

Formulaire de candidature,
Les ressources,
Quelques pistes des projets et de thèmes...
Les intervenants
... et les projets des années précédentes, sur le blog dédié

>>>> Engagements du Parc et de l'établissement

Le Parc :

- Apporte son soutien aux enseignants en les aidant si nécessaire à préciser le projet et à compléter le formulaire d'appel à projet,
- Indique à l'établissement les projets en lien avec les thèmes de l'appel à projet, existant sur le territoire de la commune de l'établissement, s'il en a connaissance,
- Fournit si nécessaire les coordonnées des prestataires pertinents au regard du thème et de l'objet du projet,
- Finance en partie un accompagnement pédagogique par des professionnels de l'éducation à l'environnement, ainsi que l'achat de matériel nécessaire au projet.
- Permet un accès gratuit pour la visite de l'exposition permanente de la Maison du Parc.
- Propose et assure gratuitement une animation « Le Parc ? Qu'est-ce que c'est ? »

Le porteur de projet :

- Précise le ou les intervenants avec lesquels il souhaite travailler, et leur disponibilité (calendrier approximatif des interventions),
- Durant l'année, participe au blog des projets et tient informé le Parc de l'avancée du projet,
- En fin d'année scolaire, fournit au Parc une présentation du projet avec photos et illustrations ainsi qu'un bilan, réalisé en lien avec les intervenants,
- Appose le logo du Parc et des financeurs (régions Bourgogne-Franche-Comté et Auvergne-Rhône Alpes) sur tous ses documents de communication,
- Termine le projet dans l'année scolaire.



>>>> Calendrier prévisionnel

Exceptionnellement, pour l'année scolaire 2020-2021, une seule session du jury sera organisée, en octobre.

La date limite de candidature est fixée au jeudi 15 octobre,
pour une notification des projets sélectionnés à partir de début novembre.

>>>> Les structures et organismes pouvant intervenir dans les classes

Pour vous permettre de réaliser au mieux vos projets, des partenaires éducatifs peuvent vous accompagner sur la construction de votre projet.

Il s'agit de professionnels de l'éducation à l'environnement, de professionnels, d'artistes, de structures culturelles... **N'hésitez pas à allier les spécificités des uns et des autres dans votre projet** (exemples : animations « nature » + intervention d'un artiste pour réaliser une BD, etc...)

La liste présentée ci-dessous propose les différents partenaires éducatifs qui ont été associés à au moins un projet de ce programme durant ces dernières années, ou en ont manifesté l'envie... Elle n'est pas exhaustive...

Les acteurs de l'éducation à l'environnement

- CPIE du Haut-Doubs
- CPIE du Haut-Jura
- Emmanuel REDOUTEY
- FNE Ain (anciennement FRAPNA)
- Groupe tétras Jura : grand tétras et forêts d'altitude...
- Jardins partagés de Saint-Claude : jardinage, cycle de vie végétation
- Julien ARBEZ : éducation à l'environnement par l'approche photographique
- Maison de la Réserve Naturelle du lac de Remoray,
- Pays de Gex Agglo, service animation
- Tedi BASMAJI : EEDD et grimpe dans les arbres
- Valentin BARBIER, ...

Plus encore :

www.graine-bourgogne-granche-comte.fr

Les acteurs du territoire du Parc

- Atelier des Savoir-Faire,
- Ecomusée Michaud
- Musée de l'Abbaye,
- La Fraternelle, ...

Des professionnels :

- CAUE : urbanisme et architecture
- La ferme au chapeau vert : ferme pédagogique
- Vie des Hauts : initiation prise de vue, montage vidéo
- Richard BONNOT : découverte du monde des arbres
- Et aussi des paysagistes, des urbanistes, des Accompagnateurs en montagne...

Des artistes

- Joëlle GAGLIARDINI,
- Mathilde PONCET,
- Corinne SALVI, ...

Plus d'infos sur chacune de ces structures, et les contacts sur :

www.parc-haut-jura.fr // onglet sensibilisation/